

教 科	科 目	単位数	学年・クラス (類型)
外国語	コミュニケーション 英語 I	3	1 年生

1 使用教材

使用教科書	Grove English Communication I (文英堂)
副教材等	新ユメタン0 (アルク)

2 学習の目標

1 英語を通じて、言語や文化について知る。
2 積極的に英語でコミュニケーションをとろうとする態度を身に付ける。
3 英語を使って、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりできる。

3 評価の観点・方法、規準

評価の観点		規 準 (主なもの)		方 法
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度		音読やその他の言語活動に積極的に取り組んでいる。 言語活動のための準備やその他の課題に積極的に取り組んでいる。		観察 ワークシート
外国語表現の能力		英語の音声的な特徴を捉えて音読することができる。 その場の状況や話題に応じて、伝えたい内容を適切に書いたり音読したり話したりできる。		音読テスト 英作文課題 発表
外国語理解の能力		知識を活用して、読んだり聞いたりした情報や考えなどを的確に理解することができる。		定期考査 ワークシート
言語や文化についての 知識・理解		言語材料を正しく理解し、運用することができる。 課で扱った話題や問題などについて理解することができる。		定期考査 小テスト
評価の 基準	1 学期	中間	中間考査 100%	
		期末	考査点(中間・期末)70%、課題・提出物・授業態度等 30%	
	2 学期	中間	中間考査 100%	
		期末	考査点(中間・期末)70%、課題・提出物・授業態度等 30%	
	3 学期	考査点 70%、課題・提出物・授業態度等 30%		
学年	1 学期成績 35%、2 学期成績 40%、3 学期成績 25%			

4 学習にあたっての助言

<ul style="list-style-type: none"> 予習、復習を確実に行ってください。授業中はノートを取り、家庭学習に役立つノートを作ってください。ノートは回収し、評価の一部とします。 授業では音読を指導します。「英語を話すためのトレーニング」だと認識し、積極的に取り組みましょう。 各課で習った新出単語、構文、文法事項については、適宜、理解度を確認します。しっかりと定着させてください。
--

5. 学習計画

学	月	学 習 内 容	学習のねらい	考查 範囲
1 学期	4	○課題テスト Lesson 1 Omotenashi: The Spirit of Japan	日本を訪れる外国人の声を通して自国の文化のおもてなしに「ついて考える。 主部と述部 / S+V, S+V+C, S+V+O / 時制【現在・過去・未来】	中間
	5	Lesson 2 Why Is That So? ○中間考査	日常の疑問について、楽しく読む。 冠詞(+形容詞)+名詞 / 動名詞 / To 不定詞 (名詞的用法)	
	6	Lesson 3 The Bento Goes International	日本文化「ベントウ」がアメリカで注目されている理由を知る。 時制【進行形】 / S+V+O ₁ +O ₂ / S+V+O+C	期末
	7	Lesson 4 Owen and Mzee: An Amazing Friendship ○期末考査	孤児になったカバの赤ちゃんと孤独な老ゾウガメの奇跡的な友情について読む。 時制【現在完了形】 / 【過去完了形】 / S+V+O(=that 節)	
2 学期	8	○課題テスト	ノンフィクション作家の高野秀行さんが作家になるきっかけとなった冒険と、彼のメッセージを読み、生徒自身の可能性を広げるきっかけとする。 分詞の形容詞的用法 / 受動態 / to 不定詞(形容詞的用法)	中間
	9	Lesson 5 The Impossible Is Possible ○中間考査		
	10	Lesson 6 Eric Carle: How He Creates His Art	絵本作家エリック・カールの創作の秘密について読み、読んでみたい本について意見を交換する。 関係代名詞 / 関係代名詞 what / To 不定詞(副詞的)	期末
	11	○期末考査		
3 学期	12	Lesson 7 The Netherlands —Living with Water	オランダの独特の生活文化について知り、行ってみたい国について意見を交換する。 比較 / It is ~ (for~) to do... / S+V+O+ to 不定詞 / S+V+O ₁ +O ₂ (= that 節)	学年末
	1	○課題テスト		
	2	○学年末考査	既習事項をまとめる。	
	3	1年間のまとめ		

教 科	科 目	単位数	学年・クラス (類型)
外国語	英語表現 I	2	1 年生

1 使用教材

使用教科書	Grove English Expression I (文英堂)
副教材等	ラーナーズ高校英語 (数研出版) LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR in 25 STAGES (数研出版)

2 学習の目標

- 1 情報や考えなどを、相手に伝わるように工夫し、適切に伝えることができる。
- 2 場面やテーマに応じた発表の仕方を理解し、効果的に発表することができる。

3 評価の観点・方法、規準

評価の観点		規 準 (主なもの)		方 法
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		音読やその他の言語活動に積極的に取り組んでいる。 言語活動のための準備やその他の課題に積極的に取り組んでいる。		観察 ワークシート ノート
外国語表現の能力		その場の状況や話題に応じて、伝えたい内容を適切に書いたり話したりできる。		スピーチ (原稿・発表)
外国語理解の能力		知識を活用して、情報や考えなどを的確に理解することができる。		定期考査 ワークシート
言語や文化についての知識・理解		言語材料を正しく理解し、運用することができる。 課で扱った話題や問題などについて理解することができる。		定期考査 小テスト
評価の基準	1 学期	中間	中間考査 100%	
		期末	考査点 (中間・期末) 50%、表現活動 35%、その他の活動 15%	
	2 学期	中間	中間テスト 100%	
		期末	考査点 (中間・期末) 50%、表現活動 35%、その他の活動 15%	
	3 学期	考査点 50%、表現活動 35%、その他の活動 15%		
学年	1 学期成績 35%、2 学期成績 40%、3 学期成績 25%			

4 学習にあたっての助言

- ・ 辞書、参考書などを使用して予習をしてきてください。新出語句、意味の不明な語句を調べ、指示された範囲の問題をあらかじめ解いて、授業に臨むようにしてください。
- ・ 定期考査に加えて授業中の取組を重視しますので、積極的に取り組んで下さい。
- ・ 教科書に出てくる例文は全て覚えるつもりで学習してください。例文の言葉を少しずつ入れ替えて、自分が伝えたいことをすらすら言えるようになりましょう。
- ・ 語学は、その言語を使って身に付けるものです。

5. 学習計画

学期	月	学 習 内 容	学習のねらい	考查 範囲	
1 学期	4	Lesson 1 A new school year begins	SV の文を理解し、クラスメートを紹介する英文を書く。	中間	
	5	Lesson 2 Meet my best friend ○中間考查 Lesson 3 Wake up!	SVC、SVO の文を理解し、担任の先生を紹介する英文を書く。 時制（現在）、現在進行形を理解し、交通機関の遅れを伝える英文を書く。		
	6	Lesson 4 Have a nice weekend	時制（過去・未来）を理解し、学校を欠席した友人についての英文を書く。		
		Lesson 5 You can contact us by e-mail How to make a speech (1)	助動詞を理解し、具合の悪そうな相手を気遣う英文を書く。 自己紹介のスピーチに用いられる表現を理解し、スピーチを行う。		
	7	Lesson 6 What kind of town do you live in? ○期末考查 Lesson 7 Summer is here!	副詞節、It の用法を理解し、自分の町を紹介する英文を書く。 SV00、SV0C の文を理解し、好きな夏の活動を紹介する英文を書く。		期末
	2 学期	8	Lesson 8 What's new?	There 構文、受け身を理解し、近所にある店を紹介する英文を書く。	中間
		9	Lesson 9 What are you reading?	現在完了形（完了・経験）を理解し、読み終えた本を紹介する英文を書く。	
10		Lesson 10 Let's have lunch	現在完了形（継続）、現在完了進行形を理解し、昼休みの行動に関する英文を書く。		
		How to make a speech (2) ○中間考查 Lesson 11 Do you like sports?	旅行先を紹介するスピーチに用いられる表現を学習し、スピーチを行う。 比較を理解し、周りの人を紹介する英文を書く。		
11		Lesson 12 Do you have any pets?	現在分詞、過去分詞を理解し、自分や友だちのペットを紹介する英文を書く。		
12		Lesson 13 What are your hobbies?	動名詞、to 不定詞（名詞的用法）を理解し、趣味を紹介する英文を書く。		
		Lesson 14 Traveling is fun Lesson 15 I'll take this one ○期末考查 How to make a speech (3)	To 不定詞（形容詞的・副詞的用法）を理解し、外国旅行についての英文を書く。 SVO (O=that 節・疑問詞節) を理解し、買い物に行く計画についての英文を書く。 本と映画を紹介するスピーチに用いられる表現を学習し、スピーチを行う。	期末	
3 学期	1	Lesson 16 Let's eat out	疑問詞+to 不定詞、too～to 不定詞を理解し、レストランでの体験の英文を書く。	学年末	
	2	Lesson 17 Let's protect the environment	形式主語 it、SVO+to 不定詞を理解し、自分の考えや期待を伝える英文を書く。		
		Lesson 18 Do you like movies?	関係代名詞（who・which・that）を理解し、映画の出演者についての英文を書く。		
	3	Lesson 19 Winter has come! ○学年末考查 Lesson 20 Are you ready for the exam?	関係代名詞（what）、関係副詞（when）を理解し、感謝を表す英文を書く。 仮定法過去、wish+仮定法過去を理解し、空想についての英文を書く。		

教 科	科 目	単位数	学年・クラス (類型)
外国語	コミュニケーション 英語Ⅱ	4	2年生1組

1 使用教材

使用教科書	All Aboard! Communication English II (東京書籍)
副教材等	ユメタン0 (アルク)

2 学習の目標

<ol style="list-style-type: none"> 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。 聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。 話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。 言語や運用についての知識を身に付け、背景にある文化を理解することができる。

3 評価の観点・方法、規準

評価の観点		規準 (主なもの)		方法
関心・意欲・態度		英語をコミュニケーション・ツールとして、積極的に用いて授業に参加しようとする。		観察 ワークシート
思考・判断・表現		本文の内容から筆者の主張を的確に理解し、相手に伝えることができる。		音読テスト 発表
技能		既習の表現を用いて、他者に自分の考えや意見を書いたり、話したりできる。		定期考査 スピーチ ワークシート
知識・理解		新出表現を用いた英文を正しく解釈したり、表現したりすることができる。		定期考査 小テスト
評価の基準	1 学期	中間	中間テスト 100%	
		期末	考査点 (中間・期末) 60%、観点別評価 40%	
	2 学期	中間	中間テスト 100%	
		期末	考査点 (中間・期末) 60%、観点別評価 40%	
	3 学期	考査点 60%、観点別評価 40%		
	学年	1 学期成績 35%、2 学期成績 40%、3 学期成績 25%		

4 学習にあたっての助言

<ul style="list-style-type: none"> 積極的に英語を用いた上での失敗は問題ないので、どんどんチャレンジしましょう。 予習は新出単語だけではなく、分からない表現はすべて調べるようにしましょう。 分からない問題にはグループで取り組み、互いに知恵を出し合って解決しましょう。

5. 学習計画

学期	月	学 習 内 容	学習のねらい	考查 範囲
1 学期	4	○課題テスト Lesson 1 Fantastic Festivals	イタリアとフィリピンの2つの祭りに関する発表について読み、その特徴や共通点を学ぶ。	中間
	5	Lesson 2 Dancing with Freedom ○中間考査	ダンサーの菅原小春さんについて読み、世界で活躍するまでの道のりについて学ぶ。	
	6	Lesson 3 The spirit of the Forest	天然記念物で日本の固有種であるヤマネと、その生息環境について学ぶ。	期末
	7	Lesson 4 Living with Robots	科学技術発達の例としてロボットについて読み、未来の生活について考える。	
	7	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki ○期末考査	日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について学ぶ。	
2 学期	8	○課題テスト	物語を読み、情景や登場人物の心情を読み取る。 世界遺産グレートバリアリーフとその直面する問題についてのプレゼンテーションを通して環境保護について自分の考えを述べる。	中間
	9	Reading 1 Mujina		
	10	Lesson 6 A Microcosm in the Sea ○中間考査	福島県いわき市とフランダンスとの関係について学ぶ。	
	11	Lesson 7 A Happiness through Hula	結衣が書いたメールを読んでコッツウォルズ地方について理解し、豊かな自然に恵まれた環境と人とのつながりやライフスタイルについて学ぶ。	期末
12	○期末考査 Lesson 9 Bitter Truth about Chocolate	チョコレートの原材料であるカカオの生産に関する現状を理解し、フェアトレードシステムについて考える。		
3 学期	1	○課題テスト Lesson 10 Designing for Peace	工業デザイナーのマスード・ハッサニーさんと彼のデザインしたマイン・カフォンについて学ぶ。	学年末
	2	Reading 2 Olivia	人々の心をいやし、ストレスを軽減する役目を持つセラピー犬について読み、アニマルセラピーの役割を理解する。	
	3	○学年末考査 1年間のまとめ	既習事項をまとめる。	

教 科	科 目	単位数	学年・クラス (類型)
外国語	コミュニケーション 英語Ⅱ	4	2年生2組

1 使用教材

使用教科書	Grove English Communication Ⅱ (東京書籍)
副教材等	夢をかなえる英単語 (1) ユメタン センター試験レベル (アルク)

2 学習の目標

1 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。
2 聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。
3 話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。
4 言語や運用についての知識を身に付け、背景にある文化を理解することができる。

3 評価の観点・方法、規準

評価の観点		内 容		方法
関心・意欲・態度		英語をコミュニケーション・ツールとして、積極的に用いて授業に参加しようとする。		観察 ワークシート
思考・判断・表現		本文の内容から筆者の主張を的確に理解し、相手に伝えることができる。		音読テスト 英作文課題 スピーチ・発表
技能		既習の表現を用いて、他者に自分の考えや意見を書いたり、話したりできる。		定期考査 ワークシート
知識・理解		新出表現を用いた英文を正しく解釈したり、表現したりすることができる。		定期考査 小テスト
評価の基準	1 学期	中間	中間テスト 100%	
		期末	考査点 (中間・期末) 60% 観点別評価 40%	
	2 学期	中間	中間テスト 100%	
		期末	考査点 (中間・期末) 60% 観点別評価 40%	
	3 学期	考査点 60%、観点別評価 40%		
学年	1 学期成績 35%、2 学期成績 40%、3 学期成績 25%			

4 学習にあたっての助言

<ul style="list-style-type: none"> 積極的に英語を用いた上での失敗は問題ないので、どんどんチャレンジしましょう。 予習は新出単語だけではなく、分からない表現はすべて調べてくるようにしましょう。 分からない問題にはグループで取り組み、互いに知恵を出し合って解決しましょう。 授業以外にも勉強のチャンスはたくさんあります。音楽・映画・インターネット・SNS…アンテナさえ張っていれば、たくさんの情報をキャッチできるはずです。

5. 学習計画

学期	月	学 習 内 容	学習のねらい	考查 範囲	
1 学期	4	○課題テスト Lesson 1 Mt.Fuji: The Pride of Japan Lesson 2 Yes, I Do Climb	日本が世界に誇る富士山の歴史と現状について知る。 白石阿島さんのスピーチを読み、挑戦することの意味を理解する。	中間	
	5	Lesson 3 A Penguin Called Happy Feet ○中間考査	ニュージーランドの海岸で1羽のペンギンが発見され、海に戻されるまでの出来事を理解する。		
	6	Lesson 4 Warka Water For Reading 1 Salty Coffee	エチオピアのワーカウォータータワーが生まれた経緯を理解する。 物語を読み、情景や登場人物の心情を読み取る。	期末	
		7	Lesson 5 A Hidden History Of Tomatoes ○期末考査		トマトの起源や、食べ物として広く親しまれるようになった過程を理解する。
		8	○課題テスト		
	2 学期	9	Lesson 6 Iceland	アイスランドの風土を生かした住環境を学習することで、エネルギー問題の解決策について考える。	中間
		10	Lesson 7 Which Jam Would you Like? ○中間考査	選択に関する調査結果より、多種多様な選択肢が必ずしも良い選択に導くとは限らないことに気付かせる。	
11		Lesson 8 Paper Buildings	ある建築家が、難民や被災した人々のために紙の建築物を考案し、実行に移す様子を読み取ることで、自らの専門分野を社会貢献に発揮する素晴らしさを読み取る。 ムンバイにおける昼食の配達について読み取り、ムンバイの人々のライフスタイルに対する理解を深める。	期末	
12		Lesson 9 Lunch Delivery in Mumbai ○期末考査			
3 学期		1	○課題テスト Lesson 10 Saving Wildlife from Global Warming	気候変動に関する本文を読み、私たちが環境保護のためにできる取組を考え、実践しようとする態度を育成する。 物語を読み、情景や登場人物の心情を読み取る。	学年末
	2	For Reading 2 Rickshaw Girl			
	3	○学年末考査 1年間の総復習	既習事項の確認をする。		

教 科	科 目	単位数	学年・クラス (類型)
外国語	英語表現Ⅱ	2	2年1組 II型

1 使用教材

使用教科書	Grove English Expression Ⅱ (文英堂)
副教材等	アップグレード英文法・語法 (数研出版)

2 学習の目標

1 英語の基本的な表現を覚える。
2 場面や話題に応じた話し方を理解し、効果的にコミュニケーションをとることができる。

3 評価の観点・方法、規準

評価の観点		規 準 (主なもの)		方 法
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		各課の言語活動に積極的に取り組んでいる。 言語活動のための準備やその他の課題に積極的に取り組んでいる。		観察 ワークシート
外国語表現の能力		その場の状況や話題に応じて、伝えたい内容を適切に書いたり話したりできる。		発表 英作文課題
外国語理解の能力		知識を活用して、情報や考えなどを的確に理解することができる。		定期考査 ワークシート
言語や文化についての知識・理解		言語材料を正しく理解し、運用することができる。 課で扱った話題や問題などについて理解することができる。		定期考査 発表
評価の基準	1 学期	中間	中間考査 100%	
		期末	考査点 (中間・期末) 60%、観点別評価 40%	
	2 学期	中間	中間テスト 100%	
		期末	考査点 (中間・期末) 60%、観点別評価 40%	
	3 学期	考査点 60%、観点別評価 40%		
学年	1 学期成績 35%、2 学期成績 40%、3 学期成績 25%			

4 学習にあたっての助言

<ul style="list-style-type: none"> この科目の目標は、英語を使って様々なコミュニケーション活動を行うことです。なるべく即興で英語が話せるよう、普段から英語を口にする学習を取り入れましょう。 自分の伝えたいことを英語で伝えるためにあらゆる努力をしてください。 和英辞書を使う場合は必ず英和辞書で用法の確認を行うようにしましょう。 成績の約半分は授業中の活動や発表によって評価されます。間違いを恐れず、積極的に取り組みましょう。

5. 学習計画

学	月	学 習 内 容	学習のねらい	考查 範囲
1 学期	4	Lesson 1 HOME	SV, SVC, SV0, 疑問詞を用いた疑問文を理解し、家で起こった出来事について日記を書き、発表する。	中間
	5	Lesson 2 IN THE CLASSROOM ○中間考査	SV00, SC0C, 否定表現を理解し、友達に単語の語源を伝えるメールを書き、発表する。	
	6	Lesson 3 MUSIC	現在進行形、過去進行形を理解し、好きな歌手やグループにファンレターを書き、発表する。	期末
	7	Lesson 4 CLUB ACTIVITIES ○期末考査 1学期のまとめ	タイの文化や習慣などを理解する。 自分の好きなものを3つ挙げたまとまった英文を書く。 現在完了形、過去完了形を理解し、新入部員を勧誘するポスターを書き、発表する。 身近な話題について、1分程度のスピーチをする。	
2 学期	8	Lesson 5	助動詞、助動詞+完了形を理解し、文化祭の感想を伝える新聞記事を書き、発表する。	中間
	9	SCHOOL FESTIVAL		
	10	Lesson 6 THE INTERNET	受身、受身+完了形を理解し、自分の趣味を紹介するホームページを書き、発表する。	
	11	Lesson 7 FRIENDS ○中間考査	ドイツの文化や習慣などを理解する。 野球とサッカーを比較するまとまった英文を書く。 比較表現を理解し、友達の趣味や興味のあることについてスピーチをする。	
3 学期	11	Lesson 8 SPORTS	動名詞、助動詞を用いた慣用表現を理解し、好きなスポーツ選手やチームを紹介するスピーチをする。	期末
	12	Lesson 9 THE ENVIRONMENT	To不定詞の用法を理解し、環境問題についてのスピーチをする。	
	1	Lesson 10 TRAVEL	アメリカの文化や習慣などを理解する。 自分の学校の配置を紹介したまとまった英文を書く。 SVOC(=分詞)を理解し、行ってみたい都市について、その魅力を紹介するプレゼンテーションをする。	
	2	Lesson 11 COOKING	SVOC(=不定詞)を理解し、料理の作り方をプレゼンテーションする。	
	3	○学年末考査		学年末

教 科	科 目	単位数	学年・クラス (類型)
外国語	英語表現Ⅱ	2	3年1組 II型

1 使用教材

使用教科書	Grove English Expression Ⅱ (文英堂)
副教材等	アップグレード英文法・語法 (数研出版)

2 学習の目標

<ol style="list-style-type: none"> 英語の基本的な文法を定着させる。 場面や話題に応じた話し方を理解し、効果的にコミュニケーションをとることができる。
--

3 評価の観点・方法、規準

評価の観点	規 準 (主なもの)		方 法
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	各課の言語活動に積極的に取り組んでいる。 言語活動のための準備やその他の課題に積極的に取り組んでいる。		観察 ワークシート ノート
外国語表現の能力	その場の状況や話題に応じて、伝えたい内容を適切に書いたり話したりできる。		発表 英作文課題
外国語理解の能力	知識を活用して、情報や考えなどを的確に理解することができる。		定期考査 ワークシート
言語や文化についての知識・理解	言語材料を正しく理解し、運用することができる。 課で扱った話題や問題などについて理解することができる。		定期考査 発表
評価の基準	1 学期	中間	中間テスト 100%
		期末	考査点 (期末) 60%、観点別評価 40%
	2 学期	中間	中間テスト 100%
		期末	考査点 (中間・期末) 60%、観点別評価 40%
	3 学期	考査点 60%、観点別評価 40%	
学年	1 学期成績 35%、2 学期成績 40%、3 学期成績 25%		

4 学習にあたっての助言

<ul style="list-style-type: none"> この科目の目標は、英語を使って様々なコミュニケーション活動を行うことです。なるべく即興で英語を書けるように、例文をできるだけ書きましょう。 自分の伝えたいことを英語で伝えるためにあらゆる努力をしてください。 和英辞書を使う場合は必ず英和辞書で用法の確認を行うようにしましょう。 成績には授業中の活動や発表も評価されます。間違いを恐れず、積極的に取り組みましょう。
--

5. 学習計画

学	月	学 習 内 容	学習のねらい	考查 範囲
1 学期	4	Lesson 10 TRAVEL	SVOC(=分詞)を理解し、行ってみたい都市について、その魅力を紹介するプレゼンテーションをする。	中間
	5	Lesson 11 COOKING ○中間考査	SVOC(=不定詞)を理解し、料理の作り方をプレゼンテーションする。	
	6	Lesson 12 JAPANESE CULTURE MEET THE WORLD 4 BRAZIL	SV0(=that 節)、SV00(=that 節)を理解し、日本文化の良さを外国人に伝えるプレゼンテーションをする。ブラジルの文化や習慣などを理解する。自分の町の好きな場所を描写したまとまった英文を書く。	期末
	7	Lesson 13 BOOKS Lesson 14 STUDYING ABROAD ○期末考査 1学期のまとめ	疑問詞+to不定詞、SC00(=whether 節)を理解し、電子書籍の長所・短所と、読みたいかどうかを書き、グループで話し合う。 留学の利点・不利な点と留学したいかどうかを下記、グループで話し合う。副詞節、分詞構文を理解し、英語で表現する。	
2 学期	8	Lesson 15	未来の車に望むこととその理由を書き、グループで話し合う。形式主語を理解し、英語で表現する。	中間
	9	TRANSPOTATION		
	10	MEET THE WORLD 5 MOROCCO	モロッコの文化や習慣などを理解し、いちばん興味を持った項目とその理由を発表する。	
		Lesson 16 DAILY LIFE ○中間考査	関係代名詞、前置詞の目的語になる関係代名詞を理解し、英語で表現する。 コンビニエンスストアが私たちの生活に欠かせないという意見について、賛成・反対の理由を述べる。	
11	Lesson 17 HOLIDAY SPORTS	関係副詞、非制限用法の関係詞を理解し、英語で表現する。 仮定法過去、仮定法過去完了を理解し、英語で表現する。	期末	
	Lesson 18 HOLIDAYS			
12	MEET THE WORLD 6 THE UNITED STATES ○期末考査	シンガポールの文化や習慣などを理解し、いちばん興味を持った項目とその理由を発表する。		
3 学期	1	文法・表現の復習 ○学年末考査	これまでの学習した文法を定着させる。	学年末
	2			
	3			

教 科	科 目	単位数	学年・クラス (類型)
外国語	英語会話	3	3年1組I型

1 使用教材

使用教科書	Hello there! English Conversation (東京書籍)
副教材等	

2 学習の目標

身近な話題について、情報や相手の意向などを理解し、自分の考えなどを積極的に表現する実践的コミュニケーション能力を養う。

3 評価の観点・方法、規準

評価の観点	規 準 (主なもの)		方 法
関心・意欲・態度	言語活動に積極的に取り組んでいる。 言語活動のための準備やその他の課題に積極的に取り組んでいる。		観察 スピーキングテスト
表現の能力	英語の音声的な特徴を捉えて話すことができる。 その場の状況や話題に応じて、伝えたい内容を適切に話すことができる。		スピーキングテスト 発表
理解の能力	知識を活用して、読んだり聞いたりした情報や考えなどを的確に理解することができる。		定期考査
知識・理解	言語材料を正しく理解し、運用することができる。 課で扱った話題や問題などについて理解することができる。		定期テスト
評価の基準	1 学期	中間	中間考査 100%
		期末	考査点 (中間・期末) 60% スピーキングテストと観点別評価 40%
	2 学期	中間	中間考査 100%
		期末	考査点 (中間・期末) 60% スピーキングテストと観点別評価 40%
	3 学期	課題テスト 10%、学年末考査 60% スピーキングテストと観点別評価 40%	
学年	1 学期成績 35%、2 学期成績 40%、3 学期成績 25%		

4 学習にあたっての助言

- 定期考査に加え、授業中の活動への取組を重視します。クラスメイトと協力し、積極的に取り組んで下さい。
- 「Excuse me? (なんですって?)」などの表現を上手に使って、相手となんとか英語で会話を続けようとする努力が大切です。何よりも第一に、英語で話すことを楽しんでみましょう。

5. 学習計画

学期	月	学 習 内 容	学習のねらい	考查 範囲
1 学期	4	○課題テスト Introductions Lesson 1 Nice to Meet You	自己紹介の基本的な流れなどを学習する。 自分や友達を紹介しよう。	中間
	5	Lesson 2 Hello, Friends! ○中間考查	「余暇」についての会話表現を学び、自分のことについて英語で表現できるよう学習する。	
		Lesson 3 My Favorite Music	好きなことについて話し合おう	期末
	6	Lesson 4 What Are You Craze about?	興味・関心を伝える。	
	7	Lesson 5 A Friendly Potluck Dinner ○期末考查	許可を求める・許可する／許可しない	
	2 学期	8	○課題テスト Lesson 6 Are You All Right?	体調についての会話
9		Lesson 7 Talking on a Cell Phone	自分の住む街を話し合おう。	
10		○中間考查	電話の会話やメールなどの携帯電話特有の表現を学習する。	
		Lesson 8 Telling the Way	観光案内という設定で「道の歩き方」を学習する。	期末
11		Lesson 9 Equal Roles	感想・感情を述べる	
		Lesson 10 Helping Each Other	自分たちと地球の将来について話し合おう	
12	○期末考查 学習の振り返り	これまで学習した表現を復習する。		
3 学期	1	○課題テスト	将来なりたい職業や将来の夢について話し合う方法を学習する。	学年末
	2	家庭学習		
	3			

教 科	科 目	単位数	学年・クラス (類型)
外国語	コミュニケーション 英語Ⅲ	4	3年生Ⅱ型

1 使用教材

使用教科書	MAINSTREAM English Communication Ⅲ (増進堂)
副教材等	夢をかなえる英単語 (1) ユメタン

2 学習の目標

1 まとまった量の英文を素早く読み取るための技術を身につける。
2 書かれている内容を正確に理解することができる能力を身につける。

3 評価の観点・方法、規準

評価の観点		規 準 (主なもの)		方 法
関心・意欲・態度		課題や小テストに積極的に取り組んでいる。 読んだ内容についての言語活動を積極的に行い、コミュニケーションを図ろうとする。		観察 ワークシート 音読テスト 定期考査 小テスト
表現の能力		英文の内容について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現する。		
理解の能力		英文読解のポイントを確実に習得し、様々なジャンルの英文を正確に理解することができる。 英文の内容について、時系列や前後関係、筆者の主張などを聞いたり読んだりして、理解することができる。		
知識・理解		様々なジャンルの英文を通して、言語やその運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解している。		
評価の基準	1 学期	中間	中間考査 100%	
		期末	考査点(中間・期末)60%、観点別評価 40%	
	2 学期	中間	中間考査 100%	
		期末	考査点(中間・期末)50%、表現活動 30%、その他の活動 20%	
	3 学期	課題テスト 20%、考査点 60%、観点別評価 20%		
学年	1 学期 40%、2 学期 40%、3 学期 20%			

4 学習にあたっての助言

<ul style="list-style-type: none"> 本文読解は家庭学習、授業では様々な言語活動を行うものと心得ましょう。 授業は基本的に英語で行います。また、内容に関する英語での作文やディスカッションを行います。積極的に取り組みましょう。 本文に出てくる重要表現や重要構文を含む文は確実に覚えてください。授業中の説明を聞いて分からなかったところに関しては、個別に質問に来て、理解するようにしてください。

5. 学習計画

期学	月	学 習 内 容	学習のねらい	考查 範囲	
1 学期	4	○課題テスト Skill 1~5	英文読解のコツ①（フレーズリーディング、文章構成の理解、未知語の予測、ディスコースマーカー）を習得する。	中間	
	5	Cp.1 The Legacy of KANO Jigoro ○中間考査	時系列に沿って内容を把握する。		
	6		Skill 6,7	英文読解のコツ②（例示、言い換え、要約等の理解）を習得する。	期末
			Cp.2 Microfinance	マイクロファイナンスの仕組みやその成果を正しく読み取る。本文の要約をする。	
			Skill 8,9	英文読解のコツ③（原因と結果、逆説・対比の読み取り）を習得する。	
			Cp.3 Mona Lisa	モナ・リザが有名になった経緯を正しく読み取る。関連事項について発表する。	
			Cp.4 Less Than 0.08% ○期末考査	世界の水不足問題と、その解決策について正しく読み取る。また、英語で意見交換する。	
2 学期	8	○課題テスト	日本とフィンランドの税制の違いを読み取り、その特徴を考える。 英文読解のコツ④（スキミングとスキニング）を習得する。	中間	
	9	Cp.5 Life and Tax Skill 10			
	10	Cp.6 A Lucky Planet, Earth	地球とその他の惑星を比較し、地球が Lucky Planet と呼ばれる理由を理解する。各惑星の特徴をまとめる。		
		Cp.7 Expanding World Population ○中間考査	世界人口の変遷を正しく読み取る。情報を的確に伝える読み方をする。		
	11	Cp.8 Leave the Walls Alone	登場人物の心情や行動の原因と理由を把握し、話の流れをつかむ。登場人物の気持ちについて英語で話し合う。	期末	
	12	Cp.9 Theories about Dinosaur Extinction. ○期末考査	3通りの主張を理解する。恐竜絶滅の理由について、根拠とともに自分の考えを述べる。		
3 学期	1	○課題テスト	大学入試レベルの英文をWPM100以上で読む。	学年末	
	2	3か年のまとめと演習			
	3				