

教科	科 目	単位数	学年・クラス
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1年1組・2組

1 使用教材

使用教科書	Vivid English CommunicationⅠ
出版社	第一学習社
副教材等	英単語ターゲット1200 改訂版
出版社	旺文社

2 学習の目標

- 1 英語を通じて、言語や文化について知る。
- 2 英語を使って、情報や考えなどを、的確に理解し、考え、適切に伝えたりできる。
- 3 積極的に英語でコミュニケーションをとろうとする態度を身に付ける。

3 評価の観点・方法

評価の観点	内 容
① 知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。
② 思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けている。
③ 主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。

評価方法	観点別重要度			主な評価項目
	①	②	③	
学習状況の観察	B	B	A	授業中の活動へ積極的な参加・教師の発問に対する応答
課題の提出状況	A	B	B	課題の取り組み状況・期限内の提出
ワークシート	C	A	B	予習プリント・ノートまとめ
パフォーマンステスト	B	A	B	スピーキングテスト・音読テスト
ペーパーテスト	A	A	C	定期考査・授業内テスト・英単語テスト

※表中のA・B・Cは評価の重要性を高い順に表している。

4 学習計画

学 期	学 習 内 容	学習のねらい
1 学 期	Lesson1 #Share Your World	SNS のメリットやデメリットについての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 現在・過去・未来、助動詞について理解を深め、これらを適切に活用することができる。 日本語と英語の語順の違いに注意して、英文を理解することができる。 英語での SNS の投稿文の特徴を理解し、読み手に配慮して、わかりやすく投稿文を書こうとしている。
	Lesson 2 I Was Drinking Chocolate!	チョコレート の歴史についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 整理した内容を活用して、好きな食べ物や飲み物についてプレゼンテーションをし、質疑応答をすることができる。 進行形、不定詞、動名詞について理解を深め、これらを適切に活用することができる。
	Lesson 3 Inspiration on the Ice	羽生結弦選手の活躍についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 S+V+O (=that-節)、現在完了形、受け身について理解を深め、これらを適切に活用することができる。 英語の音の特徴に注意して、英文を発音することができる。 英語でのインタビューの方法を理解しようとしている。 読み手に配慮して、わかりやすく応援メッセージを書こうとしている。
2 学 期	Lesson 4 Esports' Time Has Arrived	e スポーツの特徴についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 比較 (比較級・最上級・原級)、S+V+O+to-不定詞について理解を深め、これらを適切に活用することができる。 指示語が指す内容に注意して、英文を理解することができる。 英語での質問サイトの投稿文の特徴を理解しようとしている。 聞き手に配慮して、わかりやすくゲームキャラクターの紹介をしようとしている。
	Lesson 5 Mansai, <i>Kyogen</i> Performer	野村萬斎さんの活躍についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 分詞 (現在分詞・過去分詞)、It is ... (for A) to ~について理解を深め、これらを適切に活用することができる。 言語の働き (説明・描写、提案) を理解し、事実や情報、自分の考えをわかりやすく伝えることができる。 英語での対話文の特徴を理解しようとしている。 聞き手に配慮して、わかりやすく日本の文化や芸能について説明しようとしている。
	Lesson 6 In this corner of the world	「この世界の片隅に」が他の映画と異なる点について理解し、その内容を伝えることができる。 現在進行形について理解を深める。

	Lesson 7 Should Stores Stay Open for 24 Hours?	整理した内容を活用して、すずの家族になったつもりで、すずに話しかけることができる。 関係代名詞（主格）について理解を深める。 「夢」についてすずと周作の対話内容について理解し、その内容を整理して伝えることができる。 24時間営業店舗のメリットについて理解し、その内容を整理して伝えることができる。 <S+V+O+O>について理解を深める。 コンビニエンスストアの歴史について理解し、その内容を整理して伝えることができる。 整理した内容を用いて、24時間営業店舗の是非についてディベート活動することができる。
3 学 期	Lesson 8 Our Future with Artificial Intelligence Lesson 9 Stop Microplastic Pollution!	人が AI に対してどのように考えているかについて理解し、その内容を整理して伝えることができる。 整理した内容を活用して、AI が私たちの生活に良い影響を与えるかどうかについて話すことができる。 some/others について理解を深める。 AI がどのように有効であるかについて理解し、その内容を整理して伝えることができる。 関係副詞（where, when）について理解を深める。 医療サービスが AI がどのように活用されているかについて理解し、その内容を整理して伝えることができる。 マイクロプラスチック汚染についての学の投稿を理解し、その内容を整理して伝えることができる。 どのようにプラスチックごみが海に流れていくのかについて理解し、自らの言葉でプレゼンテーションをすることができる。