

教科	科 目	単位数	学年・クラス
外国語	英語コミュニケーションⅡ	4	2年2組

1 使用教材

使用教科書	Vivid English Communication II
出版社	第一学習社
副教材等	英単語ターゲット 1400
出版社	旺文社

2 学習の目標

<p>1 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付ける。</p> <p>2 情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりすることができる。</p>
--

3 評価の観点・方法

評価の観点	内 容
① 知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。
② 思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けている。
③ 主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。

評価方法	観点別重要度			主な評価項目
	①	②	③	
学習状況の観察	B	B	B	授業中の活動へ積極的な参加・教師の発問に対する応答
課題の提出状況	A	B	B	課題の取り組み状況・期限内の提出
ワークシート	C	A	B	予習プリント・ノートまとめ
パフォーマンステスト	B	A	B	スピーキングテスト・音読テスト
ペーパーテスト	A	A	C	定期考査・授業内テスト・英単語テスト

※表中のA・B・Cは評価の重要性を高い順に表している。

4 学習計画

学期	学 習 内 容	学習のねらい
1 学期	Lesson 1 Japanese Athletes and English Lesson 2 Our Beloved Yellow Fruit Lesson 3 Preparing for Potential Risks Lesson 4 To Make a More Open Society	<ul style="list-style-type: none"> • 日本人アスリートと英語についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 • バナナの特徴や危機についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 • 自然災害と防災についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 • 国際化する日本の状況と開かれた社会にするために重要なことについての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。
2 学期	Lesson 5 True Love between a Cat and a Dog Lesson 6 A Society with Drones Lesson 7 “Cloning” Cultural Properties Lesson 8 Peace Messages from Hiroshima	<ul style="list-style-type: none"> • ネコのくうと犬のしのがともに過ごした時間ときずなについての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 • ドローンのメリットや問題点、今後の展望についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 • スーパークローン文化財の役割や重要性についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 • さまざまな人からの平和のメッセージについての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。
学 期	Lesson 9 Invigorating Our Local Community Lesson 10 The Underside of Wildlife Tourism	<ul style="list-style-type: none"> • 若者の地域社会への参画や貢献についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 • ワイルドライフツーリズムの裏側と SNS の影響についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。