

教科	科 目	単位数	学年・クラス
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	3年 地域探究コース

1 使用教材

使用教科書	All Abroad! English CommunicationⅡ
出版社	東京書籍
副教材等	英単語ターゲット 1400
出版社	旺文社

2 学習の目標

1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。
2. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。
3. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。

3 評価の観点・方法

評価の観点	内 容
① 知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。
② 思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けている。
③ 主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。

評価方法	観点別重要度			主な評価項目
	①	②	③	
学習状況の観察	B	A	A	授業中の活動へ積極的な参加・教師の発問に対する応答
課題の提出状況	B	B	B	課題の取り組み状況・期限内の提出
ワークシート	C	A	B	予習プリント・ノートまとめ
パフォーマンステスト	B	A	A	スピーキングテスト・音読テスト
ペーパーテスト	A	A	C	定期考査・授業内テスト・英単語テスト

※表中の A・B・C は評価の重要性を高い順に表している。

4 学習計画

学期	学 習 内 容	学習のねらい
1 学期	Lesson 8 Inspiration from Nature 自然のデザインに学ぶ 文法のまとめ 2 Communication 2 入国審査	[題材内容] 生物模倣についてのオンライン講演の授業を通して、自然界のデザインをヒントに開発された製品について学習する。 [言語材料] 知覚動詞 [言語活動] 自然界のデザインをヒントにした製品について、英語で発表できる。 [言語材料] 間接疑問文／to 不定詞を含む表現／動詞の形と「時」の関係 [言語活動] 海外旅行先の空港での入国審査においてよく使われる表現を用いて、英語で対話をする。
2 学期	Lesson 9 The Bitter Truth behind Chocolate 甘いチョコレートの苦い現実 文法のまとめ 3 エッセイライティング	[題材内容] チョコレートをめぐる現実を取り上げた雑誌記事を通して、カカオ農園の実態と児童労働及びその解決策について学習する。 [言語材料] 使役動詞 [言語活動] 社会的な問題について、英語で意見を述べることができる。 [言語材料] 動詞の目的語になる if 節／関係副詞／知覚動詞 [題材内容] 興味をもっている社会問題について、英語でエッセイを書く。 [言語活動] Lesson 9 で学んだことをもとに書かれたエッセイを参考にして、興味をもっている社会問題について、英語でエッセイを書く。
3 学期	Lesson 10 Fighting Angel ナイチンゲール	[題材内容] 医療と看護の発展に一生を捧げたナイチンゲールの生涯について学習する。 [言語材料] 分詞構文 [言語活動] 人を助ける職業について、英語で説明することができる。