

教科	科 目	単位数	学年・クラス
外国語	論理・表現Ⅲ	2	3年 人文探究コース

1 使用教材

使用教科書	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ
出版社	啓林館
副教材等	
出版社	-

2 学習の目標

- 1 言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を身に付ける。
- 2 論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝えることができる。

3 評価の観点・方法

評価の観点	内 容
① 知識・技能	英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。
② 思考・判断・表現	目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。
③ 主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。

評価方法	観点別重要度			主な評価項目
	①	②	③	
学習状況の観察	C	C	A	授業中の活動へ積極的な参加・教師の発問に対する応答
課題の提出状況	B	B	A	課題の取り組み状況・期限内の提出
ワークシート	B	A	B	予習プリント・ノートまとめ
パフォーマンステスト	B	A	C	スピーチ・レシテーションなど
ペーパーテスト	A	A	C	定期考査・授業内テスト

※表中の A・B・C は評価の重要性を高い順に表している。

4 学習計画

学期	学 習 内 容	学習のねらい
1 学期	Lesson 1 Friendship and improvement Lesson 2 Which is better, a paper or and electronic dictionary? Lesson 3 Can you change your personality? Lesson 4 How do we make decisions?	Eメールで相談メールを送る。 書店での商品説明を聞き取る。 新聞の悩み相談コラムに自身の経験や考え方を投稿する。 授業の講義レポートを完成させる。
2 学期	Lesson 5 Online doctor consultations Lesson 6 Healthy lifestyle Lesson 7 What do you do after school? Lesson 8 Direct and indirect ways of communication Lesson 9 Should we use social media?	ウェブサイトから必要な情報を理解する。 友達同士の会話から自然にアドバイスを行う。 海外の友達とメールでやり取りをする。 オンライン講義を理解する。 ソーシャルメディアに自らの意見を効果的に発信する。
3 学期	Lesson 10 Are you a good user of social media? まとめ	自身のソーシャルメディアにコメントを投稿できる。